



Early Journal Content on JSTOR, Free to Anyone in the World

This article is one of nearly 500,000 scholarly works digitized and made freely available to everyone in the world by JSTOR.

Known as the Early Journal Content, this set of works include research articles, news, letters, and other writings published in more than 200 of the oldest leading academic journals. The works date from the mid-seventeenth to the early twentieth centuries.

We encourage people to read and share the Early Journal Content openly and to tell others that this resource exists. People may post this content online or redistribute in any way for non-commercial purposes.

Read more about Early Journal Content at <http://about.jstor.org/participate-jstor/individuals/early-journal-content>.

JSTOR is a digital library of academic journals, books, and primary source objects. JSTOR helps people discover, use, and build upon a wide range of content through a powerful research and teaching platform, and preserves this content for future generations. JSTOR is part of ITHAKA, a not-for-profit organization that also includes Ithaka S+R and Portico. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

Pädagogische Monatshefte.

PEDAGOGICAL MONTHLY.

Zeitschrift für das deutschamerikanische Schulwesen.

Organ des

Nationalen Deutschamerikanischen Lehrerbundes

Jahrgang III.

November 1902.

Heft 10

An unsere Abonnenten.

Den Abonnenten der Pädagogischen Monatshefte gestatten wir uns hierdurch mitzuteilen, dass wir leider gezwungen worden sind, mit Beginn des neuen Jahrgangs den jährlichen Bezugspreis der Zeitschrift auf \$1.50 zu erhöhen. Wir machen dadurch Gebrauch von der uns durch einen Beschluss des Lehrertages zu Detroit gegebenen Erlaubnis.

Die Gründe, die uns zu diesem Vorgehen bestimmten, anzugeben, davon dürften wir hier abstehe, da wir dem Lehrertage eine eingehende Darlegung der finanziellen Lage des Blattes unterbreiteten, und wir verweisen darum nur auf die diesbezüglichen Verhandlungen, wie sie in Heft 8 und 9 des laufenden Jahrganges aufgezeichnet sind.

Dass wir nach wie vor unsererseits alles versuchen werden, die P. M. zu fördern und sie zu einem wirksamen Organ der Lehrer des Deutschen, der deutschamerikanischen Lehrerschaft und des deutschamerikanischen Lehrerbundes, sowie des gesamten Schulwesens zu machen, bedarf gewiss unsern Lesern gegenüber keiner besonderen Versicherung. Wir ersuchen dieselben aber unsererseits, das Interesse für die Zeitschrift uns zu erhalten und auch in immer weitere Kreise zu tragen, um ihr dadurch die Bedeutung zu verleihen, die uns bei ihrer Gründung vor Augen stand.

Die Herold Co.